**第五课 昌盛的秦汉文化**

1. **教学背景分析**
2. **本课时教学内容的功能与地位**

本课时教学内容为“昌盛的秦汉文化”，是八年级《历史与社会》第三单元第五课。秦汉在造纸、医学、史学等方面的发展，对后世产生了深远影响。

1. **学生情况分析**

八年级学生已经掌握了一定学习理解历史知识的方法，已经具有一定的分析解决问题的能力。教师应该指导学生阅读教材，培养学生从教材中的资料（文字、地图等）提取有效信息的能力。引导学生探究问题，自主思考，合作交流，培养学生想成自主、合作、探究的学习方式。同时培养学生综合分析问题，全面、联系的看待问题的能力。

1. **教学目标**

**1、知识目标：**①了解纸的出现和造纸术的改进过程，通过实例比较纸与竹木简或丝帛作为书写材料的优点，说明纸的发明和使用对我国乃至人类文明的发展具有重大意义②例举实例说明我国秦汉时期数学方面的成就；了解秦汉时期中医学的发展，知道中华文化源远流长；了解司马迁编写《史记》的艰辛过程，知道他对我国史书编写作出的贡献，学习他不畏强权、爱憎分明、坚持真理和忍辱负重的高贵品质③列表梳理我国秦汉时期在技术发明、数学、医学、史学、宗教等文化领域所取得的巨大成就，归纳该时期中华文化发展的特点，体会中华文明长期处于世界文明发展的前列④尝试从政治、经济、对外交往等方面的因素。综合分析秦汉时期文化昌盛的原因，初步学会运用联系的、全面的观点看问题。

**2、能力目标：**通过引导学生进行分组合作学习，培养学生合作探究能力；通过引导学生综合分析秦汉时期文化昌盛的原因，培养学生初步学会运用联系的、全面的观点看问题。

**3、情感态度价值观目标**

通过对昌盛的秦汉文化的学习，归纳该时期中华文化发展的特点，体会中华古代文明长期处于世界文明发展的前列。

1. **教学重点和难点分析**

**教学重点：**①了解纸的出现和造纸术的改进过程，通过实例比较纸与竹木简或丝帛作为书写材料的优点，说明纸的发明和使用对我国乃至人类文明的发展具有重大意义

②例举实例说明我国秦汉时期数学方面的成就；了解秦汉时期中医学的发展，知道中华文化源远流长；了解司马迁编写《史记》的艰辛过程，知道他对我国史书编写作出的贡献，学习他的高贵品质

**教学难点：**尝试从政治、经济、对外交往等方面的因素。综合分析秦汉时期文化昌盛的原因，初步学会运用联系的、全面的观点看问题。

1. **教学方法和手段**

讲解法、自主探究法、合作交流法

**五、教学过程：**

1. 导入
2. 首先，请同学们一起读本课的引言部分，读完后教师概述：“我们前面几课已经了解过秦汉时期政治经济方面的情况，这个时期，国家统一，经济繁荣，正是文化大发展的大好时期。所以，从第五课开始，我们就来学习一下秦汉时期文化的大发展。”
3. 板书：昌盛的秦汉文化
4. 新课
5. 首先，请同学们结合书本知识，完成导学案，了解秦汉时期各个领域的文化成就，小组选好代表回答。老师根据回答酌情加分，全面的加3分；有遗漏的1-2分；其他小组有补充加1分。（5-10分钟）
6. 造纸方面的成就：
7. 首先，老师ppt展示汉代以前的书写材料。“同学们可以看到ppt上展示的这些书写材料，在原始社会使用的是陶器；商周时代使用的是龟甲、兽骨，也就是流传至今的甲骨文；战国时期用的是竹木简，后来发展下去又出现了丝帛。但是这些书写材料不是太笨重就是太昂贵，于是发展到后面，什么出现了？”（纸）
8. 教师展示“放马滩纸”请第一小组同学合上书本回答关于这张纸的知识，提示这是在什么时期用什么做成的什么纸（西汉早期用麻做成的目前世界上发现最早的纸），指出纸的出现大大方便了人们的书写。
9. 老师：“紧接着，到了东汉，在造纸方面有了更大的成就，东汉蔡伦改进了造纸术（提醒学生是改进而不是发明）。”再请学生合上书本，第一小组回答关于蔡伦改进造纸术的知识（老师提示从时间、原料、纸张的优点出发）老师总结：“人们为了纪念蔡伦的功绩，把他发明的纸称为“蔡侯纸”，到4世纪以后，它取代简帛，成为了主要的书写材料。”老师ppt补充蔡伦造纸工序。
10. 紧接着，老师抛出问题：“，在了解了纸的发展后，我们来比一比，和汉代以前的书写材料相比，纸有什么特点？”（提示从重量、价格、书写三方面回答）（纸质轻薄、造价低廉、平整光滑）
11. 请同学看书本p64页资料2，回答问题：纸的发明和使用对人类的发展有什么意义？（问题较难，给积极发言并回答到点的小组酌情加分。提示学生从步骤④中所讲的三个纸的特点出发思考：造价低廉，则容易推广，成为主要书写材料；纸面平整光滑，则便于书写成文；纸质轻薄，则便于装订、携带、保存。总的说来有利于文化的普及、保存、传播）
12. 老师：“了解完纸对人类文明发展的意义后，我们再来看看造纸术的传播。”ppt播放造纸术传播路径，结合书本指出造纸术发明的意义（有利于人类文化的保存和传，是中国对世界文明的巨大贡献）
13. 请第一小组回答完导学案造纸术部分剩余的题目：第二大题第一小问：学富五车。
14. 数学方面的成就：

请第二小组在完成导学案后，合起书本回答数学方面的成就，要求回答出数学方面的著作、著作的意义、相关时间，老师在学生回答完后，进行补充：《周髀算经》：记载了西周初年商高和周公的一段对话、勾股定理比西方早500年；《九章算术》：成书于东汉时期、总结了东汉前的数学成就、确立了以计算为中心的特点。

1. 医学方面的成就：
2. 老师：“中国医药学是我国古代灿烂文化的重要组成部分，它独具特色，而且有着悠久的历史。秦汉时期有许多著名的医学家，其中最突出、影响最大的是张仲景和华佗，请第三小组的代表合起书本回答一下秦汉医学方面的成就。”
3. 老师根据学生回答进行指导补充：

《黄帝内经》：最早记述人体解剖知识和血液循环情况，并系统论述了养生的基本原则；医圣：张仲景编写《伤寒杂病论》全面阐述了中医的理论和治病原则，奠定了中医治疗学基础（老师要在这里指出张仲景被称为医圣；著作以及著作意义）；华佗擅长针灸和外科手术（补充一下刮骨疗毒和曹操的头风病的小故事）制成“麻沸散”，创编五禽戏（教师ppt展示五禽戏的图片，叫学生猜一猜这些图片模仿了哪些动物姿态，并且请第三小组的学生再回答导学案第二大题第二问的想一想：现代科技中有没有从动物身上获得灵感的例子：雷达）

5、史学方面的成就：

1. 继续请第四小组根据导学案回答秦汉史学方面的成就，老师根据学生回答补充讲解：汉代，史学有巨大发展，出现了著名史学家司马迁，撰写了《史记》，叙述了从黄帝到汉武帝时期的历史（告诉学生汉武帝以后的历史不算在内了），是我国第一部纪传体通史（老师ppt展示《史记》部分目录，指出纪传体是以人物为中心编写的史书，被鲁迅称赞为“史家之绝唱，无韵之离骚。”
2. 请学生阅读p66阅读卡，并且老师再补充一些相关的司马迁生平，请学生回答导学案最后一题（品质：不畏强权，爱憎分明，坚持真理，忍辱负重。）
3. 宗教方面的成就：
4. 请学生根据导学案回答宗教方面的成就：佛教：东汉初期，官方引入佛教；道教：东汉时期，民间道教兴起。
5. 老师ppt呈现佛、道两教比较的表格（发源地、传入或兴起时间、宗教场所、主要教义）请第四小组合作完成
6. 老师：“在看了秦汉这么繁荣的文化发展后，同学们有没有思考过秦汉文化昌盛的原因？有人说一定时期的文化发展离不开一定时期的政治经济发展，那么接下来我们就从秦汉的政治经济等方面来分析文化发展的原因，请第六小组合作回答，其他小组补充回答。”老师ppt展示树状图，请学生从政、经、军事、思想、、民族关系、对外关系方面思考原因。（1、国家的统一。社会稳2、经济发展：农业、手工业、商业发展，封建经济繁荣3、军事：军事实力强4、思想：思想统一5、民族关系：民族融合促进文化的交融与丰富6、中外交流：开辟丝绸之路、中外交流频繁7、统治阶级比较重视，如汉武帝兴办太学；劳动人民的辛勤劳动，杰出历史人物的努力）

三、作业布置：完成作业本这一课内容