**第一课** 祖国境内的远古居民

[教学目标]

知识与能力目标：

（1）了解人类历史的起源；（2）掌握我国主要的远古居民元谋猿人、北京人和山顶洞人的生产、生活情况、距今年代，氏族生活的特点。（3）培养学生的读图和识图能力、比较分析历史事物的能力。

过程与方法目标：总结出我国主要的远古居民的代表，读懂图表、文字材料并从中总结规律。

情感态度与价值观目标：（1）中国是世界上最早的文明起源地之一，增强民族自豪感。（2）正确认识人类历史的起源。

[教学重点、难点]

重点：我国最早的人类、北京人和山顶洞人的生活和生产状况

难点：远古居民的生存方式

[教法、学法]应用多媒体课件，运用启发式和问题目标教学法。

[教学手段]多媒体课件

[课时]1课时

[课型]新授课

[教具]地图册、我国原始人类相关多媒体、考古新发现图

板书设计：

第1课 祖国境内的远古居民

一、元谋猿人：最早、170万年

二、北京人：时间：70---20万年

生活方式：群居生活

发展水平：用天然火

三、山顶洞人：时间：1.8万年

生活方式：氏族生活、工具进步

发展水平：人工取火

[授课过程]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | | 教法、学法 |
| 导入新课：  1、 我国最早的人类  元谋人 距今170万年 中国最早的人类 | | 多媒体展示女娲造人的民间故事,询问学生：谁能讲一讲民间故事女娲造人的传说，以此导入。可问学生：西方人类起源的传说。  展示多媒体图片：阅读教材第一段，同学们得到了哪些历史信息？材料中提到了什么人、什么时间、什么证据？  鼓动学生争先回答，根据实际情况决定是集体回答还是单人回答。  简单介绍考古的一些知识，如化石、定年方法等。 |
| 教学内容 | 教法、学法 | |
| 2、 北京人  发现时间：1929年  发现地点：北京西南周口店  生存年代：20—70万年  体貌特征：手脚分工明显、残留猿的某些特征  生活状况：群居生活  生产水平：能制造和使用工具，使用天然火  3、 山顶洞人：  时间：1.8万年  生活方式：氏族生活、工具进步  发展水平：人工取火  小结：总结本节课学习的三个远古居民的代表。  巩固练习：（见课件）  作业：（见课件） | 多媒体展示北京人头部复原图和思考题：读课文找一找北京人发现的时间、地点、生存年代、体貌特征。  学生共同回答时间、地点、年代，分组讨论根据头部复原图得出的体貌特征。  多媒体展示北京人生活想象图和阅读要求：北京人过怎样的生活？为什么？要求学生分组讨论。  多媒体展示问题：想象一下，北京人的一天是怎样生活的？提示可以按时间顺序，也可以按衣、食、住、行的顺序。  多媒体展示问题：想一想，北京人是怎样得到火的？  问：读第5页小字，你能得出什么结论？  多媒体展示：我国远古人类主要遗址的分布图。说明了什么问题？学生回答。  读第5页最后一段，找出山顶洞人的生存年代和体貌特征。学生回答。  多媒体展示：山顶洞人的头部复原图和北京人的头部复原图，比较两种居民的差别。  读第6页第一、二段，多媒体展示：山顶洞人的生活复原图及其使用的骨针和装饰品。分析山顶洞人的生产和生活情况。学生回答。  多媒体展示问题：动脑筋，海蚶是生活在海里的。在山顶洞人人的洞穴中发现海蚶壳说明了什么问题？你是怎样看的？学生分组讨论后回答。  多媒体展示：本节课的主要知识点。以此为本节课的板书设计。在展示的过程中，要求学生共同回答。  多媒体展示：设计的练习题，可以采取分组抢答的形式。  多媒体展示，鼓励学生自己动手。 | |