1、下列事例中，目的是为了增大摩擦的是（ ）

A. 拉链不好拉时，可在拉链上抹一点蜡

B. 移动较重的货箱时，在货箱的下面垫上几根圆木

C. 提起酒瓶时，用手紧握瓶颈 D. 磁悬浮列车行驶时，车身悬在空中

2、关于摩擦力，下列说法中正确的是（ ）

A．两个物体相互接触时，它们之间一定有摩擦力

B．一般情况下，采用滚动的方法可以使摩擦力减小

C．一个物体质量越大，它受到的摩擦力越大 D．一切摩擦力都是有害的

3、下列情况不属于滑动摩擦的是（ ）学科网(www.zxxk.com)--国内最大的教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

A．滑冰时冰刀与冰面之间的摩擦 B．在地面上滚动的皮球跟地面之间的摩擦

C．刹车时，继续向前运动的自行车车轮跟闸皮之间的摩擦

D．擦黑板时，黑板擦与黑板之间的摩擦

4、滑动摩擦力的大小跟\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_\_有关，接触面越\_\_\_\_\_\_\_\_\_，摩擦力\_\_\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_\_\_越大，摩擦力\_\_\_\_\_\_\_。气垫船利用压缩气体在接触面间形成一层气垫，从而使摩擦明显\_\_\_\_\_\_\_\_\_（选填：增大或减小）。

5、上课时，老师用粉笔在黑板上写字，笔头与黑板产生的摩擦属于\_\_\_\_\_\_\_\_摩擦，人推儿童车带着小孩行进，车轮与路面的摩擦属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_摩擦。

6、在泥泞的道路上空手行走往往比挑担子行走滑得厉害些，这是由于挑担子后他对地面的\_\_\_\_\_\_\_\_\_增大，从而使\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_增大的缘学科网(www.zxxk.com)--国内最大的教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！故。

7、不同的运动项目对运动鞋摩擦力的要求不同。某研究性学习小组对“不同类型的运动鞋底在相同平面上滑动时摩擦力的大小”进行了探究，如图所示。他们先测出每只不同类型运动鞋的质量，再往质量小的鞋子里均匀摆放砝码，使鞋子（连同鞋里砝码）的质量均相等。接着用弹簧测力计先后匀速拉动不同类型的运动鞋，使它们沿水平桌学科网(www.zxxk.com)--国内最大的教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！面滑动，读取各次弹簧测力计的读数。

①探究中“使鞋子（连同鞋里砝码）的质量均相等”，这是采用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_研究方法。

②测量时，沿水平方向匀速拉动运动鞋，则此时运动鞋所受滑动摩擦力与弹簧测力计拉力的大小\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这种测摩擦力的方法是\_\_\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--国内最大的教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_（选填“直接”或“间接”）测量法。

**参考答案：**

1、C 2、B 3、B 4、接触面的粗糙程度 压力大小 粗糙 越大 压力 越大 5、滑动 滚动 6、压力 摩擦力 7、①控制变量 ②相等 间接