三年级下册语文期中复习计划

三（2）班 肖雁

1. 指导思想
1、明确复习课的目的。复习课是为了帮助学生系统地整理所学过的知识，使遗忘的内容得以重现，薄弱环节得以巩固，涵盖着全部教学内容。
2、复习课过程要尊重学生。让学生感受到爱、进步与成功，会让他们更有复习的动力。卡耐基说过：“使一个人发挥最大能力的方法是赞美和鼓励。”
3、复习课要内容新颖、形式多样。拓宽学生参与的渠道，调动学生复习的主动性，激发他们复习的兴趣。
4、复习课的主动权要交给学生。师生合作、生生合作更要密切，探究程度更要深沉。
二、学生情况分析：
 本班共有82名学生，其中男生49人，女生33人。本学期教学中，学生的基础知识掌握情况较好。大部分学生愿意学习这门功课，学习兴趣浓厚，有良好的学习习惯。
（1）在汉语拼音方面，除个别同学需要进行拼音的复习巩固外，大部分学生对汉语拼音的掌握较好。
（2）在生字词的掌握上，由于本学期识字量大，再加上平时的巩固复习不到够，汉字书写正确率较差。因此，在复习中，要加强听写，强化巩固。特别要注意几位后进生的书写练习。同时，对生字词的掌握，还要注意把生字词放在具体的语言环境中认读、书写。还要加强学生的书写，要求学生必须做到书写卷面整洁，字迹端正，字体较美观。
（3）在阅读方面。有相当一部分学生的阅读能力比较差，没有养成好的阅读习惯。拿到一篇文章，一些学生由于理解能力不够强，阅读后对文章内容依然是一知半解，面对问题不知如何下手。因此，在复习中要加强阅读练习，重视学生良好的阅读习惯和阅读能力的培养，注意教给学生阅读的能力和方法。还要反复提醒、训练学生，要在反复阅读，理解的基础上再开始答题。
（4）在习作方面。大部分学生能把所写的内容表达清楚，正确运用标点符号，恰当地使用一些写作方法，使句子通顺，文章生动。但还有部分学生不能正确运用标点符号，写作及表达能力差，甚至有无话可写的现象。因此在作文训练中要注意拓展学生写作思路，让学生多动笔，多练习，并鼓励学生多阅读课外书籍，增加词汇积累。
（5）在学习习惯方面。大部分学生有良好的书写、学习等习惯。但也有一部分学生存在书写乱、书面差的不良习惯。在答题过程中，还有学生审题能力差，答非所问。有些学生还存在粗心大意的不良习惯，作业中错字连篇。这都需要在今后的教学与复习过程中注意纠正学生不良书写与审题习惯，让学生养成认真做题的良好习惯。
（6）后进生情况。本班共有黄恒瑜、黄福靖、何基龙、卢国宇等8位后进生。其中3位同学在智力上有所欠缺，记忆效果不理想。另外5位同学学习主动性和自我约束能力差，对学习缺乏兴趣，不能按时完成作业、上课发言不积极，学习习惯较差，所以成绩不理想。
三、复习内容：
 4个单元12篇课文阅读训练、基础知识训练、听说训练及习作训练。
四、复习目标：
 为了在本次期中测试中取得好的成绩，使学生的基础知识掌握的更牢固，学生各方面的能力得到进一步的提高，特制定如下目标：
1.、通过复习,进一步突破教材重难点,加强语文实践活动,有效地培养学生听说读写能力,注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。
2、引导学生对课文重难点知识进行梳理归类，通过教规矩和方法，培养学生自己复习的能力和主动复习的良好习惯。
3、对教学中学生掌握不好的知识进行查缺补漏，帮助学生牢固掌握新学知识。
4、讲练结合、精讲精练，轻负担、高质量。注重能力培养，使学生喜欢学语文、会学语文。
5、面向全体、不适时机对学生进行培优补差，使优生更优，差生有较大进步。
五、复习总要求：
1、掌握本册书所学生生字新词，并能熟练理解运用。
2、能熟练背诵并默写本册书1-4单元所要求的片断。

3、能正确理解课文内容，掌握文章的中心，感知课文中人物的精神等等。
4、能根据具体的环境写清一件事等，并能初步做到语句通顺，重点突出，具体生动，正确使用标点符号。
5、掌握改写句子、写比喻句等基本知识技能。
6、在复习中注意培养学生良好的读书学习习惯。
六、复习方法：
 单元复习、讲练结合、举一反三、触类旁通。
七、复习时间：
 4月14日——4月23日

 2014-4-30