

社会·思品

卷 I

一、选择题(本题有 20 小题,每小题 2 分,共 40 分。请选出各题中一个符合题意的正确选项,不选、多选、错选,均不给分。)

- 2015 年 11 月 7 日,中共中央总书记、国家主席习近平同台湾方面领导人 ▲ 在新加坡会面。双方认为应该继续坚持“九二共识”,推动两岸关系和平发展。
A. 洪秀柱 B. 马英九 C. 朱立伦 D. 宋楚瑜
- 2015 年 12 月 16 日至 18 日,第二届世界互联网大会在浙江 ▲ 举行。互联网已成为推动我国经济转型升级的重要力量和引擎。
A. 杭州 B. 南浔 C. 宁波 D. 乌镇
- 2016 年 3 月 16 日,十二届全国人大四次会议表决通过了《中华人民共和国 ▲ 》。该法将于今年 9 月 1 日起施行,以此开启中国依法治“善”时代。
A. 教育法 B. 反家庭暴力法 C. 慈善法 D. 食品安全法
- “要了解自己,最好问问别人。”这句谚语启示我们要通过
A. 自我评价认识自己
B. 他人评价认识自己
C. 兴趣爱好认识自己
D. 外在体征认识自己



图 1 “我的身份证号怎么上网了!”

- 图 1 漫画中,网上信息发布者的行为侵犯了“我”的
A. 姓名权
B. 荣誉权
C. 隐私权
D. 名誉权
- 从 2016 年下半年开始,浙江省将对义务教育阶段学校的家庭经济困难寄宿生,给予每人每年 1000 元(小学)或 1250 元(初中)的生活费补助。这一补助政策
①体现了社会的公平正义
②有利于保障公民的受教育权
③体现了社会主义按劳分配要求
④有利于对未成年人实施司法保护
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
- 刘先生因购买的智能手机出现质量问题而前往商家讨要说法。他不但没有享受到应有的售后服务,反被嘲讽“智商太低,不配使用智能手机”。该商家的行为
①损害了自身的商业信誉
②具有严重的社会危害性
③侵犯了消费者的自主选择权
④侵犯了消费者的人格尊严权
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
- 2016 年全国“两会”召开前,中国政府网等发起“我向总理说句话”活动。截至 3 月 1 日,共收集到 6 万多条留言,其中近 600 条建议被转交到政府工作报告起草组。这一活动
①体现了公民依法行使监督权
②说明人民享有管理国家事务的权利
③表明公民享有社会经济权利
④有利于公民依法参与国家政治生活
A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④
- 以“敢为天下先”著称的温州人,总是能给我们带来惊喜。回答 9—11 题。
9.【从无到有】温州市第十二届人大常委会第三十二次会议通过的《温州市市容和环境卫生管理条例》,自 2016 年 3 月 1 日起施行。这是温州市首部地方性法规。该条例的通过说明
A. 法律比道德更重要
B. 政府要加强立法工作,提高立法质量
C. 依法治市迈出坚实一步
D. 地方性法规与宪法具有同等法律效力
- 【从小到大】中国 H 集团是温州一企业家在 1991 年投资 50 万元创办发展起来的大型企业,现有员工近万人,多次入围中国民营企业 500 强。下列关于 H 集团发展壮大的说法,不正确的是
A. 得益于我国改革开放政策
B. 依靠国家的鼓励、支持和引导
C. 对扩大就业具有重要作用
D. 对我国经济发展起着主导作用
- 【追求卓越】温州大学李校堃教授带领 150 多人组成的研究团队,齐心协力,勇于创新。他们参与的一项科研成果,获得了 2015 年度国家科技进步奖一等奖。这说明
A. 合作是事业成功的基础
B. 只要有竞争就一定能取得研究的突破
C. 集体利益要服从个人利益
D. 个人只要依靠集体就会有美好的前程

12. 小李同学学习《众多的河湖》一课时,在“世界主要河流”图中的亚马孙河旁标注了“热带雨林气候”。从这一正确标注中可以看出该河流具有的特点是

- A. 河段长 B. 水量大 C. 流速快 D. 含沙量大

陕西是中华文明的发祥地之一,西安是享誉世界的历史文化名城。结合图2,回答13—15题。

13. 下列对陕西自然环境描述正确的有

- ①地形种类单一 ②地势南、北高,中部低
③高原山地面积广大 ④关中平原位于南方地区
A. ①② B. ①④
C. ②③ D. ③④



图2 陕西的地形分区

14. 陕北高原地域特征显著,体现其特征的有

- ①窑洞内冬暖夏凉 ②信天游高亢奔放
③高原上牦牛成群 ④黄土地千沟万壑
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

15. 西安碑林博物馆陈列着一方《峯(yi)山刻石》。这方刻石刻有“皇帝立国……灭六暴强……壹家天下……”。该内容称颂的皇帝是

- A. 秦始皇 B. 汉武帝 C. 唐太宗 D. 宋太祖

16. 1689年通过的《权利法案》,为现代英国政治制度的形成打下重要基础。这主要是因为该法案

- A. 制约了国王的权力 B. 宣告了国家独立
C. 开启了工业化进程 D. 确立了共和政体

17. “这一运动的领袖们将理性应用于经济、宗教和政治等领域,提出自由、平等的思想,使法国乃至整个欧洲的旧制度受到猛烈的抨击。”下列人物中属于这场运动的领袖是

- A. 达·芬奇 B. 哥白尼 C. 伏尔泰 D. 拿破仑

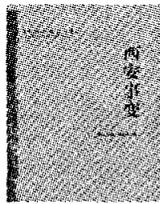
18. “‘民国’之取代自秦以来两千多年的‘帝国’,是一种前无古人的变化。”导致这一变化的历史事件是

- A. 洋务运动 B. 戊戌变法 C. 辛亥革命 D. “五四”运动

19. 阅读书籍,是学习历史的重要途径。要了解国共两党第一次合作期间的历史信息,下列书籍中最适合的是



A



B



C



D

20. “全面实施一对夫妇可生育两个孩子政策”,是我国人口与生育政策的又一次历史性调整。这一政策调整表明我国

- ①人口已经出现了负增长 ②积极应对人口老龄化问题
③人口素质整体还比较低 ④重视保持合理人口增长速度
A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

卷 II

二、非选择题(本题有5小题,共60分)

21. (8分)

材料一:



图3 “没卡,不敢扶”

请您扶我

姓名: ××× 照片

住址: ×××

手机: ×××

病史: ×××

声明: 被扶者出现任何后果
均与扶者无关。

××街道办事处

图4 “扶我卡”

材料二:2015年10月,网络支付平台Z公司推出一款“扶老人险”,一年保费3元。如果发生“好心扶老人被讹诈”的情况,扶人者最高可获得2万元的法律诉讼费用赔偿。

(1)材料一反映了当前社会存在什么问题?从珍爱生命角度,点评图3中男青年的言行。(4分)

(2)“扶老人险”的推出,引发了社会广泛争议。小刚同学从维权角度表示支持推出“扶老人险”,小亮同学从责任角度表示反对。请你分别替他俩说出理由。(4分)

22.(8分)

据报道,某地一位女司机因不满交警对自己违停车辆进行拍照取证,一气之下驾车冲撞交警,造成其身体多处擦伤。事后她深感后悔。幸好该交警伤势并无大碍,警方依据《中华人民共和国治安管理处罚法》对女司机处以行政拘留3天的处罚。

(1)女司机的行为属于哪一种违法行为?侵犯了他人什么权利?(4分)

(2)有网友感叹“女司机的一时冲动,教训深刻啊!”请运用所学知识,谈谈应吸取的“教训”有哪些?(4分)

23.(14分)

“十二五”期间,温州围绕“赶超发展、再创辉煌”战略目标,打出了一系列改革发展“组合拳”,各项事业取得显著成效。

材料一:2015年温州实现地区生产总值(GDP)4619.84亿元,按可比价计算,比上年增长8.3%,增速居全省第3位,创四年新高,全市居民人均可支配收入比上年增长8.9%。

材料二:温州市治水亦晒出一份2015年度“五水共治”成绩单:温州创建省级示范生态河道、新建滨水公园等多项指标位居全省第一。从黑臭河整治、城乡污水治理,到防洪排涝工程、水乡文化提升,五年来越来越多的温州市民感受到“治水”带来的新变化。

2016年是温州“十三五”开局之年,但要把温州打造为“迈入全面小康社会标杆城市”,温州的社会经济发展还存在着诸多短板。

材料三:

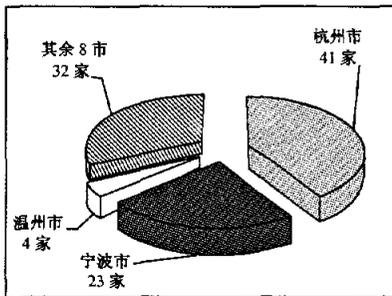


图5 2015年浙江省技术创新能力百强企业分布

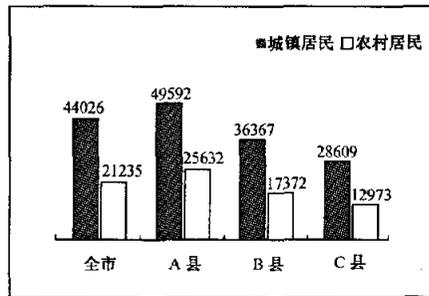


图6 2015年温州市及部分县(市、区)常住居民人均可支配收入(元)

根据上述材料,运用所学知识,回答下列问题:

【晒亮点】

(1)根据材料一、二,分别概括温州市“十二五”期间取得的成就。(4分)

【找不足】

(2)材料三反映了温州市在社会经济发展中存在哪些短板?(4分)

【补短板】

(3)针对材料三所反映的短板,你认为应采取哪些措施?并写出相应的理论依据。(6分)

24.(14分)

拜城县是温州市对口支援地区。为了解拜城,某校历史与社会学习小组查阅了有关资料。让我们一起来了解拜城吧!

注:自然保留地是指目前还未利用的土地,包括荒草地、沙漠等。

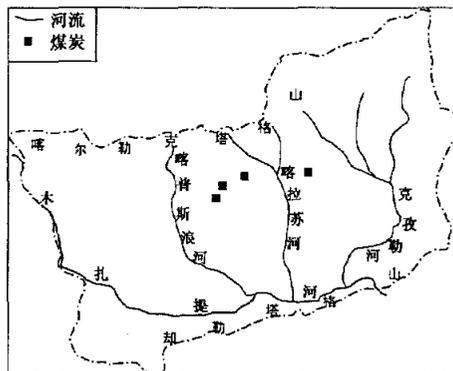


图7 拜城县部分资源分布

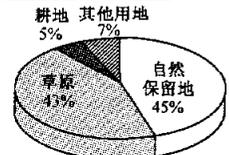


图8 拜城县的土地利用



图9 拜城县的地理位置

探究一：拜城在哪里

(1)拜城县位于_____▲_____ (省级行政区)西南部。(2分)

(2)拜城县位于_____▲_____。(2分)

探究二：区域的发展

(3)根据上述图表分析拜城县自然条件对其经济发展的影响。(6分)

探究三：利用与保护

就拜城县自然保留地的利用问题,学习小组内意见不一。

观点一:拜城县自然保留地面积大,应该大力开发以发展经济。

观点二:环境问题大多因人类开发利用所致,因此拜城县的自然保留地要保持原貌,不能开发。

(4)请你任选其中一种观点进行评析。(4分)

25. (16分)

“和合”思想是中国传统文化的精髓。实现中华民族伟大复兴,是近代以来中国人民最伟大的梦想。当代中国走怎样的发展道路,引起了国际社会的广泛关注。

材料一:他率领的船队,在二十八年中到达三十多个国家和地区,受到普遍的欢迎。在榜葛刺,国王派大臣率几千人马到港口迎接,并陪到王宫。双方互赠礼物后,国王设宴招待。

——摘编自樊树志《国史概要》

(1)材料一反映了中外交往的哪一史实?(2分)

材料二:1840年,在炮口的逼迫下,中国蹒跚地走入近代。随后的一百余年里,外国人通过条约“合法”地剥夺榨取、管束控制中国,驱使中国社会脱出常轨,改道变形。不仅使中国人民从此陷入苦难的历程,也促进中国人民觉醒和奋起。

——摘编自陈旭麓《近代中国社会的新陈代谢》等

(2)“在炮口的逼迫下”,近代中国社会性质发生了怎样的变化?“中国人民觉醒和奋起”表明近代中国历史的主题是什么?(4分)

材料三:抗日战争的胜利,在中国近代历史上所占的地位实在太重要了。它成为中华民族从衰败走向复兴的重要枢纽。中国是世界反法西斯主要战场之一,中国抗日战争受到了国际社会的肯定和尊重。

——摘编自金冲及《二十世纪中国史纲》

(3)根据材料三,说明抗日战争的胜利“成为中华民族从衰败走向复兴的重要枢纽”的理由。(4分)

材料四:新中国成立以来,中华民族在寻求复兴之路上开启了新的征程。

- ▲ 1955年,在亚非会议上,中国政府“求同存异”的方针,得到了众多亚非国家的响应。
- ▲ 1978年至2011年,中国国内生产总值年均实际增长率为9.8%,是同期世界经济年均增长率的三倍多,经济总量已跃居全球第二。
- ▲ 2013年,中国对世界经济的贡献率由1978年的2.3%上升到近30%。中国与“一带一路”国家的贸易额超过1万亿美元,彼此互惠互利,共享发展成果。
- ▲ 2015年,中国向联合国赠送“和平尊”。联合国秘书长潘基文表示,感谢中国为世界和平与发展事业所作的贡献。

(4)“中国走和平发展道路有着历史与现实的必然性。”结合材料一至材料四,运用所学知识加以论证。(6分)

(要求:史论结合,论证严密。)

语 文

一、语文知识积累(28分)

1. 读下面这首诗,根据拼音写出相应的汉字。(4分)

满树桃花盛开	灵感也像桃花	也当有嬉戏与(chún) (3) 真
未必每朵都能结果	每天成千上百地(zhàn) (2) 放	也当花开满树
熠熠如玫瑰色的泡沫	开吧! 一切顺其自然	否则天地便太过狭(ài) (4)
映(chèn) (1) 云影蓝天。 别问能收获什么。		生命也缺乏乐趣。

——[德]赫尔曼·黑塞《桃花盛开》

2. 古诗文名句默写。(12分)

(1)十五从军征,_____▲_____。(《十五从军征》)

- (2)黑云压城城欲摧， ▲ 。(李贺《雁门太守行》)
- (3) ▲ ，人约黄昏后。(欧阳修《生查子·元夕》)
- (4)子曰：“敏而好学， ▲ ，是以谓之文也。”(《论语·公冶长》)
- (5)忽逢桃花林，夹岸数百步，中无杂树， ▲ ， ▲ 。(陶渊明《桃花源记》)
- (6)李商隐《夜雨寄北》中，设想相逢之日再诉今日离情的诗句是“ ▲ ， ▲ ”。
- (7)赵师秀雨夜约客，客人迟迟不至。“ ▲ ， ▲ ”两句生动描写了诗人深夜独坐，望灯而待的情景。
- (8)在生死大义面前，孟子主张“舍生而取义者也”，文天祥慷慨陈词“ ▲ ? ▲ ”。古人的这些豪壮之语感召了多少仁人志士为正义事业而英勇献身!

3. 解释下列句中的加点词。(6分)

- (1)近塞上之人有善术者，马无故亡而入胡。(《塞翁失马》)
- (2)微斯人，吾谁与归?(《岳阳楼记》)
- (3)寡人欲以五百里之地易安陵，安陵君其许寡人!(《唐雎不辱使命》)

4. 名著阅读。(6分)

(1)表格中的句子是对不同名著的评论，请分别为下面名著选择正确的一项。(3分)

名著	《钢铁是怎样炼成的》(①)	《名人传》(②)	《老人与海》(③)
评论	<p>A. 这本书是对一种即使一无所获仍旧不屈不挠的奋斗精神的讴歌，是对不畏艰险、不惧失败的那种道义胜利的讴歌。——董衡巽</p> <p>B. 这本书在我的成长过程中有很大的影响，书中浓郁的英雄主义、理想主义、献身精神在相当长的时间里成为我精神生活的最重要的支柱。——张洁</p> <p>C. 这本书着重记载伟大的天才，在人生忧患困顿的征途上，为寻求真理和正义，为创造能表现真、善、美的不朽杰作，献出了毕生精力。——杨绛</p>		

(2)在《三国演义》中，刘表和吕布对刘备有不同的评价，你更赞成谁的观点? 结合小说相关情节，简要论述。(3分)

①玄德仁人也。——刘表

②是儿最无信者! ——吕布

二、现代文阅读(31分)

(一)(19分)

为了水晶心 [美]弗朗西斯·弗罗斯特

(1)农场就在山顶上，周围大山连绵不绝，苍茫茫地给人以温柔亲切的感觉。当他赶着牛群走向牧场的时候，当他穿过晒谷场到猪圈去的时候，他总喜欢看着那些大山。

(2)他是一个漂亮的小伙，喜欢让风雨阳光直接接触他的皮肤。父母去世后，给他留下了负债累累的农场。后来，邻居哈德把女儿萨丽嫁给了他。

(3)婚后，萨丽发现她所嫁的不只是个农夫，而且还是个诗人。那天，他拿着从林子里采来的七瓣莲走到她面前。

(4)“我无法给你别的好东西，因为我们欠着债，但如果你喜欢的话，我可以带给你树林里的东西。”

(5)她把一只手轻轻地放在他面颊上，“我更喜欢树林里的东西，约翰。”

(6)“这儿有一首诗。”他朗诵了起来。

(7)听完后，她大为惊讶，“啊! 真是棒极了! 约翰! 是你写的吗?”

(8)他惭愧地露齿一笑，“这……”

(9)“一定是你写的! 我真不知道你会写诗! 再多给我写一些吧!”

(10)“晚饭后我再给你读一首。”他说。

(11)他走进谷仓，从干草垛里掏出一本被虫子蛀过的诗集。他曾想，既然没什么可送给萨丽的，那就给她一点别的东西——能从这本书中找到的最美的诗句。他并没有想到她会以为是他写的，而且还给她带来了欢乐。他坐在干草垛上又背下了一首。

(12)晚上，他们在晒谷场上散步，看着大山，他用低沉的声音给她朗诵。她的欢喜对他来说比饭菜更香甜。

(13)儿子出生后，他逐渐增加了一些新诗，每次她都会说：“写得真好，约翰!”

(14)女儿出生那年，庄稼很不好，债务沉重地压在他的身上。冬夜里，孩子们进入了梦乡，萨丽坐在火炉旁缝补衣衫，他就靠在椅子上，端详着她，心里在想，即使用最伟大的诗歌来形容她也绝不过分。这时，她抬起头微笑着说：“再给我朗诵一遍《爱人，让我们肝胆相照》吧，约翰。”

(15)他轻声朗诵起来：

“啊！爱人，让我们肝胆相照。

因为，

尽管这个世界在我们梦中

是那么丰富，那么清新，那么美好，

而在现实中

却没有欢乐，没有温馨，没有阳光普照。

我们好像站在漆黑的原野上，

听凭世风日下，正不压邪，风雨飘摇。”

(16)第三个孩子生下来就死了，萨丽也病得厉害。债单上又增了一笔医药费。

(17)光阴荏苒，他们辛辛苦苦、一点一滴地减少着债务。

(18)有一天，女儿拿来了一本小书。

(19)“您还记得那些年爸爸读给您听的诗吗？它们都在这本书上！看这儿——‘去吧，从山里来的牧童，因为他们在呼唤你……’”

(20)“这是那年冬天，孩子死了的时候，他读给我听的。”

(21)“他一直在骗人！他说是他写的这些诗！”

(22)“不，”萨丽低哑地说道，“是我对他这样说的。除了诗以外他什么也没说过。我永远不让他知道我已了解了事实。不然他的心都会碎了的。我现在知道了他是多么爱我……”

(23)六十岁时，约翰到山下还清了最后一笔债。回来后，他走进谷仓，坐在干草垛上，哭了起来。他给她背了四十年的诗，他们俩相濡以沫，真是像诗里讲的“肝胆相照”。现在好了，他再不需要昧着良心给她背诗了。

(24)萨丽在谷仓找到他。他们一起来到晒谷场上，又注视着大山。

(25)“大山是我们的了，我们可以尽情地看了，一直到死。”他说道。

(26)但是，就在那一个星期，萨丽发起了高烧。约翰心如火燎，紧握着她发烫的手指。

(27)“约翰，”她哽塞着说，“诗，新的。”

(28)他怔住了。所有背过的诗他都反复地念给她听了。

(29)“好，亲爱的。”他吃力地把一个个字组织在一起，为她作了一首诗，他自己的诗，他一生当中唯一的一首诗。

“那些永远属于我们的大山啊，

把飞花般的群星撒满天上。

大山用夜的语言互诉衷肠，

直入云霄的峰巅像插上了翅膀。

我和我的爱人将攀上群峰，

乘上那岩石的翅膀在长空里翱翔。

她把头埋进我的臂弯，

我把唇垂在她的脸庞。”

(30)“是你写的，约翰？”

(31)“是的，是我自己写的。”他说。

(32)他把她埋在能看到大山的地方。那本诗集同七瓣莲一起躺在她的坟墓上。

(选自《心灵的日出》，有删改)

5. 约翰为什么送给萨丽从林子里采来的七瓣莲？阅读第(3)段，根据上下文简要回答。(3分)

6. 下列表述不恰当的一项是(▲)(3分)

A. 文题中的“水晶心”，喻指澄澈美好的心灵。小说中的约翰和萨丽都拥有这样的水晶心。

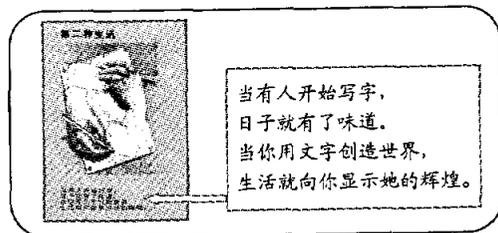
B. 小说中介入诗歌，丰厚了内容，增添了诗意，也使主人公真挚的爱情更令人感动。

C. 小说用浪漫的笔调描绘出多幅温馨的画面，反映了主人公顺利美好的生活境遇。

D. 萨丽的死，给童话般的故事添上一抹悲剧色彩，使小说更有震撼人心的力量。

7. 在约翰“一生当中唯一的一首诗”中，他为什么要借助“大山”表达情感？结合小说内容加以分析。(5分)

8. 《心灵的日出》一书的编者将这篇小说编入“第二种生活”单元。结合小说内容，联系下边的单元导语，探究编者的意图。(8分)



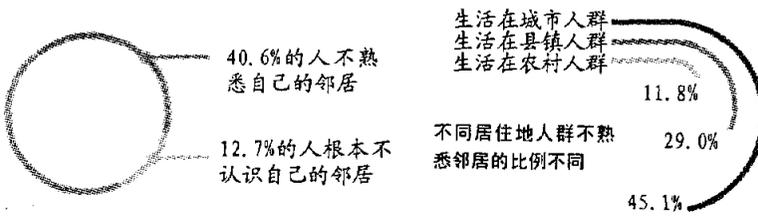
(二)(12分)

编辑 | Lily 制图 | Clyde

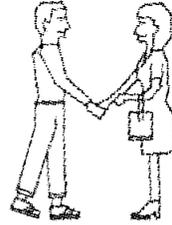
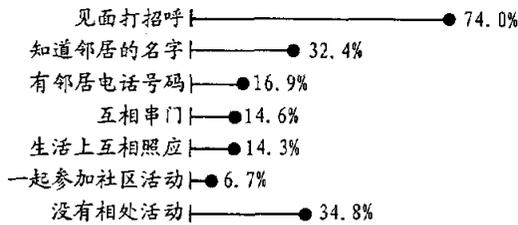
从解放初期的平房街道，到1958年前后的单位社区，再到上世纪90年代后的商品房，随着居住条件的三次大改变，我国社会的邻里关系也在随之变化。

嘿，邻居！
中国邻里关系调查

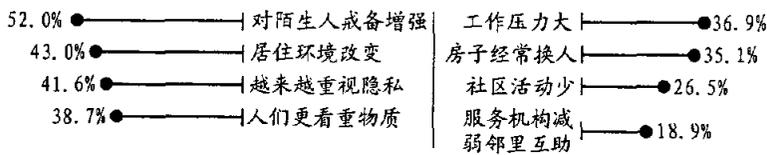
你认识自己的邻居吗？



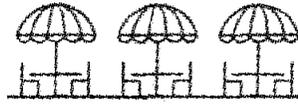
和邻居有哪些相处活动？



邻里关系变冷漠的原因是什么？



应该如何增进邻里关系？



数据来源：中国青年报社会调查中心，民意中国网，搜狐新闻中心
(节选自《凤凰·都市》2016年第5期)

9. 下列表述与调查结果不相符的一项是(▲)(3分)
- 受调查者中根本不认识自己邻居的人的比例并不大。
 - 生活在城市的人群不熟悉邻居的比例超过生活在农村的人群。
 - 居住环境改变是邻里关系变冷漠的最重要原因。
 - 超过半数受调查者认为社区多举办活动能增进邻里关系。
10. 【和邻居有哪些相处活动？】的统计数据反映出当下邻里相处存在什么问题？请简要说明。(4分)
11. 有专家认为，“互信互助不互扰”是很合适的邻里关系。请运用“中国邻里关系调查”相关信息论证这个观点。(5分)

三、古诗文阅读(16分)

(一)(4分)

南溪弄水回望山园梅花 [宋]杨万里
梅从山下过溪来，近爱清溪远爱梅。
溪水声声留我住，梅花朵朵唤人回。

(选自《给孩子的古诗词》)

12. 从下列题目中任选一题回答。(4分)

- A. 杨万里的小诗妙用动词。结合全诗,分析第一句中“过”字的妙处。
 B. 杨万里的小诗巧用叠词。分析诗歌三、四句中叠词的表达效果。

(二)(12分)

短文两篇^① [宋]苏轼

这两篇短文都写于苏轼政治失意之时,从中我们可以看见苏轼生活的一些真实细节。不管是随手记录的文字,还是写给友人的短笺,都那么饶有趣味,令人玩味不尽。

读陶诗

余闻江州东林寺,有陶渊明诗集,方欲遣人求之,而李江州忽送一部遗予,字大纸厚,甚可喜也。每体中不佳,辄取读,不过一篇,惟恐读尽后无以自遣耳。

一个“大”字,一个“厚”字,看似普通,却有巨大的惊喜和满足。

【甲】 ▲

【乙】 ▲

田家乐

某^②启:仆^③居东坡,作陂^④种稻。有田五十亩身耕妻蚕聊以卒岁。昨日一牛病几死,牛医不识其状,而老妻识之,曰:“此牛发痘斑疮也,法当以青蒿粥啖之。”用其言而效。勿谓仆谪居之后,一向便作村舍翁。老妻犹解接黑牡丹^⑤也。言此,发公千里一笑。

【丙】 ▲

谪居乡野,非但没有一丝忧愁之态,言语中还颇有洋洋自得、眉飞色舞的夸耀之意。东坡可爱可敬。

如此郑重写信告知此等小事,东坡真是顽皮。难道这只是为了让千里之外的章惇一笑?呵呵。

(选自《古典的中国》)

【注释】①两篇短文为作者被贬黄州、汝州时所作。②某:与后文的“公”都是指章惇,当时在京为官。

③仆:对自己的谦称。④陂(bei):山坡,斜坡。⑤黑牡丹:牛的戏称。

13. 解释下列句中的加点词。(4分)

- (1)方欲遣人求之 ▲ (2)而李江州忽送一部遗予 ▲
 (3)昨日一牛病几死 ▲ (4)用其言而效 ▲

14. 用“/”给下面句子断句。(限断两处)(2分)

有田五十亩身耕妻蚕聊以卒岁。

15. 阅读两篇短文,仔细体会苏轼的生活情趣。参考已有批注,给【甲】【乙】【丙】三处作批注。(6分)

【甲】每体中不佳,辄取读,不过一篇 ▲

【乙】惟恐读尽后无以自遣耳 ▲

【丙】牛医不识其状,而老妻识之 ▲

四、语言运用(70分)

16. 阅读材料,从以下任务中任选一项完成。(10分)



“为你读诗”是一个公众网络艺术平台,它用诗歌吟读的方式表达情感,推动诗歌成为当代中国人的日常生活方式,倡导诗意生活。“为你读诗”希望通过海内外各领域知名人士参与读诗,让大众尤其是青年人,与诗歌结缘。

【任务一】“我要读诗”

你想在“为你读诗”平台为亲友(或自己)读一首诗。给主编写一封邮件,请他同意你的请求。

【任务二】“邀Ta读诗”

你想在“为你读诗”平台听到知名音乐人周杰伦读诗。给主编写一封邮件,请他向周杰伦发出邀请。

要求:①目的明确,理由合理,表达得体;②正确书写汉字,准确使用标点,规范运用语言;③120字左右;④不得透露个人信息。

17. 根据要求作文。(60分)

在这个时代,我们可以通过网络与地球上任何一个人聊天,却可能不知道自己的邻居是谁。

在本卷“现代文阅读(二)”中,一声“嘿,邻居”,一组“中国邻里关系调查”数据,或许会引起我们对邻

里关系的关注,触发我们对邻里关系的深思。

请就“邻里关系”这个话题,自拟题目,写一篇文章。

要求:①文体自选;②不少于600字;③不得套写、抄袭;④不得透露个人信息。

【提示】你可以叙述身边的故事,也可以进行文学创作;可以结合调查报告,选择特定对象(如家长、社区负责人等)写一封信,阐述你的思考和建议;可以就这个话题提出自己的观点,结合生活或阅读的积累展开论述。