

海南省 2017 年初中毕业生学业水平考试

语文学科试题参考答案及评分标准

一、基础知识与运用（20 分）

1.（2 分）志存高远筑梦想 脚踏实地行四方

【评分标准：书写正确、规范、工整给 2 分；字迹清晰，但不够规范工整给 1 分；书写潦草、字迹模糊、写错字不给分】

2.（8 分）

(1)（4 分）①xiá ②yùn ③盈 ④港

(2)（2 分）① A ② B

【评分标准：每空 1 分】

(3)（2 分）列数字 海域辽阔，岛屿众多

【评分标准：每空 1 分】

3.（2 分）C

4.（2 分）示例一：①江南的春像小姑娘，跳跃着蓬勃的舞步。

示例二：②台阶上的父亲像老黄牛，耕耘着理想的生活。

【评分标准：2 分。句式一致，运用比喻修辞且表意正确即可给分】

5.（6 分）

(1)（4 分）修改意见：

A. 将“强烈”改为“积极”、“踊跃”或删去“强烈地”

B. 把“要求您必须参加！”改为“诚邀您依时参加。”（语气委婉，表达得体即给分）

【评分标准：每条意见 2 分】

(2)（2 分）D

二、古诗文积累与阅读（25 分）

（一）古诗文默写（8 分）

6. (1)阴阳割昏晓 (2)出淤泥而不染 (3)柳暗花明又一村 (4)病树前头万木春

(5)长风破浪会有时，直挂云帆济沧海。 (6)忽如一夜春风来，千树万树梨花开。

【评分标准：每空 1 分。错字、漏字、别字、添字、字序颠倒均不给分】

（二）古诗词阅读（5 分）

7.（2 分）风飘絮 雨打萍

【评分标准：每空 1 分】

8.（3 分）示例：这首诗叙述了诗人抗元事业失败（抗元被俘）的经历，表达了诗人宁死不屈、舍生取义的坚定决心。

【评分标准：“经历”1 分，“思想感情”2 分，意思相近即可，有欠缺酌情扣分】

（三）文言文阅读（12 分）

I.《岳阳楼记》（12 分）

9.（2 分）D

10.（4 分）(1)放晴（出太阳） (2)日光（阳光） (3)圆形的玉（玉、碧玉、玉璧） (4)持、执（拿）

【评分标准：每小题 1 分。有错字、别字，该小题不给分】

11.（4 分）

答案示例：

(1)离开国都，怀念家乡，担心谗言，惧怕讥讽。（给分点：去 馋 讥）

(2)上下天色湖光相接，一片碧绿，广阔无际。（给分点：天光 万顷）

【评分标准：每题 2 分。给分点翻译正确给 1 分，表意通顺准确给 1 分】

12. (2分)第①段写的是阴雨天气,描绘了萧条阴冷的景象,抒发了凄凉悲伤的情感;第②段写的是晴朗天气,描绘了春光明媚的景象,抒发了开阔喜悦的情感。

【评分标准:能答出“阴和晴,悲与喜”且表意正确即可给2分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

II.《桃花源记》(12分)

9. (2分)C

10. (4分)(1)又、再 (2)整齐的样子 (3)同“邀”,邀请 (4)告诉(对……说)

【评分标准:每小题1分。有错字、别字,该小题不给分】

11. (4分)

答案示例:

(1)田间小路,交错相通,(村落间)能相互听见鸡鸣狗叫的声音。(给分点:阡陌 交通)

(2)率领妻子儿女和同乡人,来到这个与外界隔绝的地方。(给分点:妻子 邑人 绝境)

【评分标准:每题2分。给分点翻译正确给1分,表意通顺准确给1分】

12. (2分)这两段文字向人们展现了一幅幽美宁静的田园风光图画,那里的人民风淳朴、热情好客、和谐幸福,是一个与世隔绝的地方。

【评分标准:2分。围绕“幽美宁静”、“和乐富足”来描述且表意正确即可给分,有欠缺酌情扣分】

三、现代文阅读(25分)

(一)《为梦想拼尽全力》(14分)

13. (2分)写中考失利后,“我”没有放弃,继续为梦想拼尽全力,终获成功的故事。(或:写“我”在中考栽过跟头后,重拾信心,继续努力,最终赢得高考的故事。)

【评分标准:2分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

14. (4分)

答案示例:

(1)“偷偷”是瞒着别人的意思。用神态描写的方法刻画出“我”不能进入实验班的委屈和不甘,同时也写出了“我”对实验班既渴望羡慕又害怕别人知道的复杂心理。

(2)“割开”一词生动形象地写出了“我”经过努力取得优异成绩后,信心骤增的心理。

【评分标准:每小题2分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

15. (3分)

答案示例:

A.运用环境描写的方法,衬托出“我”中考失利后伤心、失落、沮丧的心境。

B.运用心理描写的方法,刻画出“我”高考成功后喜悦、激动、兴奋的心情。

【评分标准:3分。描写手法回答正确给1分,赏析正确给2分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

16. (3分)不能。因为这一情节运用了细节描写(侧面描写)的方法,侧面衬托出“我”的勤奋刻苦。如果删去,就不能突出“我”为梦想而拼尽全力的执着。

【评分标准:3分。判断正确不说明理由给1分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

17. (2分)运气往往是那些努力付出的人做准备的,越是努力,运气越好。

【评分标准:2分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

(二)《俭以养德》(11分)

18. (2分)俭以养德(或“静以修身,俭以养德”)

19. (4分)第④段运用了举例论证的方法,列举云南省省委书记白恩培这一典型的事例,从反面有力地论证了“不能坚守节俭的底线,最终害人害己”的论点。

第⑤段运用了道理论证的方法,引用了《左传》和白居易的名言警句有力的论证了“节俭可以给人带来益处,奢侈会把人推向深渊”这一论点。

【评分标准:4分。论证方法2分,作用2分。意思相近即可,有欠缺酌情扣分】

20. (2分) B

21. (3分) **示例：**俭以养德，一个“俭”字，说起来容易做起来难，只有做到，我们才能保持自己的操守，砥砺自己的德行，不断提升自己！

【评分标准：3分。回应论点给1分，能结合文章内容用自己语言总结全文给2分。有欠缺酌情扣分**】**

四、写作与表达（50分）

22. 写作提示：

题一：这是一道材料作文题，所提供的三则材料贴近学生生活。主题涉及“成长体悟”、“精彩人生”、“关注自我”、“珍惜当下”、“真实心迹”等方面，命题的意图在于引导学生以积极健康的心态去规划人生。写作时可围绕其中之一进行立意。可以写记叙文，叙述自己或他人的经历和故事，抒发自己的真情实感；也可以写议论文，针对自己所选的主题，提炼论点，展开论述。

题二：本题要求学生根据所提供的语境扩写一篇记叙文，命题意图在于引导学生寻找、发现和体悟生活中的美。主题涉及“感悟发现”、“温暖感动”、“交流互动”、“品味美好”等方面。扩写点主要是旅途中的见闻和感受（包括人、景、事、物）。写作时可选择一两个扩写点进行构思，可以叙述旅途中的人和事，也可以由景和物展开联想，感受生活中的美好，传递正能量……总之，前面可以补充环境、背景、原因；中间可以叙述见闻、展开情节、抒发情感。

作文等级评分标准

等级\项目	A 内容	B 表达	C 书写
一类卷 (50-45)	切合题意，思想健康，中心突出，内容充实，感情真切。	构思巧妙，结构严谨，条理清楚，语言生动，有文采。	书写规范、工整、美观，卷面整洁，格式正确。
二类卷 (44-38)	切合题意，思想健康，中心明确，内容充实，感情真实。	构思合理，条理清楚，语言较生动，较有文采。	
三类卷 (37-30)	基本合题意，中心较明确，内容较具体，情感尚真实。	结构较完整，条理尚清楚，语言尚通顺，有少量病句。	书写较规范、工整，偶有错别字，格式正确，有少量涂改。
四类卷 (29-21)	基本合题意，中心尚明确，内容欠具体。	结构尚完整，有一定条理，语言欠通顺，病句较多。	
五类卷 (20-11)	严重偏题，中心不明确，内容空洞。	结构混乱，条理不清，语言不通，语病多。	书写潦草，卷面较模糊，涂改较多，较难辨认。
六类卷 (10-0)	文不对题或没有中心，不知所云。	结构混乱，语病严重，文理不顺，不能成篇。	乱涂乱改，字迹潦草，卷面极模糊，无法辨认。